



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail sc386@kirov.spb.ru
ОКПО52185233 ОКОГУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт – Петербурга
(протокол № 1 от «31» августа 2016 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт – Петербурга
№ ____ от «1» сентября 2016 г.

_____/С.И. Семенова/

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района
Санкт-Петербурга

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- Федеральный базисный учебный плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;
- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 года);
- Статья 10 закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 2525-р от 30.10.2013 г. «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показателям по основным общеобразовательным программам».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03- 20-2881 от 13.07.2015 г. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

1.Целевое назначение:

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, обеспечение их правильного физического и психического развития.
- Создание условий для достижения учащимися базового минимума по нормативным предметам.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Развитие навыков самоконтроля.
- Создание условий для социального самоопределения.
- Стимулирование положительной мотивации к продолжению образования.

2.Характеристика учащихся.

2.1. Программа предназначена для учащихся, освоивших I ступень обучения.

Возраст – 10 – 15 лет.

ОП адресована учащимся, имеющим проблемы:

- со здоровьем
- дезадаптации к обучению в массовой школе (отсутствие навыков общения с окружающими, чрезмерная стеснительность, отчужденность, боязнь отрицательной реакции со стороны окружающих).

2.2. Уровень готовности к освоению программы определяется по следующим показателям: любой уровень школьной зрелости.

2.3. Состояние здоровья:

1 – 4 группы здоровья.

2.4. Продолжительность обучения:

1 - 5 лет (в зависимости от медицинских и психологических показаний, уровня готовности учащегося). Перевод в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании результатов обучения за год. Повторное обучение возможно по заявлению родителей в связи с состоянием здоровья их ребенка или решению педагогического совета на основании неудовлетворительных результатов обучения за год.

2.5. Технология выбора данного вида ОП:

- медицинские показания, рекомендации педагогического совета на основе анализа личных достижений учащегося.
- медицинским и психологическим – состояние здоровья (частые болезни, продолжительные болезни, отдельные виды хронических заболеваний) – без

ограничений и противопоказаний к постоянному обучению в массовой школе;

- в отдельных случаях дезадаптация ребенка с окружающими (чрезмерная стеснительность, отчужденность, боязнь отрицательной реакции со стороны окружающих и другое);

3. Учебный план и пояснительная записка.

3.1. Индивидуальный учебный план (ОП рассчитана на работу с одним учеником) составляется с учетом особенностей и склонностей конкретного ребенка при условии обязательного выполнения базового минимума по нормативным предметам.

3.2. Индивидуальный учебный план составлен на основе Примерного учебного плана для детей, обучающихся на дому.

3.3. Утверждается директором школы и согласовывается с родителями

3.4. Недельный учебный план обучающихся на дому основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика				0,5	0,5
Общественнонаучные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации		2	1,5	2	1,5	2
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

3.5. Недельный учебный план обучающихся на дому основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2	2
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5	2	2
Информатика и ИКТ				0,5	0,5
История	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1				
География.		0,5	0,5	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	1	1
Химия				1	1
Искусство (музыка, изо, искусство)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
Региональный компонент и компонент образовательной организации:	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33

4. Учебные программы

Скорректированные рабочие программы по предметам, составляющим основу базовой ОП.

5. Организационно-педагогические условия

- Рассчитана на работу с одним учеником.

- Возможны различные формы организации учебного процесса:

- обучение на дому с посещением отдельных занятий;
- только надомное обучение;
- классно-урочное обучение с посещением школы на основе специально разработанной индивидуальной программы.

-Документально оформляется при наличии медицинского заключения и договора между директором школы и родителями ученика.

-Возможно дистанционное обучение отдельных занятий.

6. Ожидаемые результаты.

5-7 класс – успешное овладение предметами базисного учебного плана, выявление индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающих успешность дальнейшего обучения;

8-9 класс – достижение петербургского образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; создание условий, способствующих продолжению образования;

7. Формы аттестации достижений.

- Текущая успеваемость;
- Итоговые контрольные работы;
- Государственная итоговая аттестация;
- Наблюдения педагогов.

8. Возможные варианты выбора ОП дальнейшего обучения.

Ступень обучения	Тип ОП	Рекомендации и показания.
III 10-11 класс	Базовая Индивидуального обучения.	Успешное освоение базовой образовательной программы основного общего образования. Учащиеся с ослабленным здоровьем. Согласие родителей.